

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Этнопсихология

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

кандидат психологических наук, Доцент, Живаева
Юлия Валерьяновна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами основных понятий этнопсихологии. «Вхождение» в проблемное поле данной науки с учетом ее исторического развития и современного состояния;

- формирование «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки;

- ознакомление с современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ, углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);

- формирование толерантности к представителям других культур и народов, осознание и устранение предрассудков и негативных стереотипов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знает техники и приемы саморазвития и самоорганизации
Уровень 1	Умеет применять техники и приемы саморазвития и самоорганизации
Уровень 1	Владеет практическими навыками применения техник и приемов саморазвития и самоорганизации
ПК-4:способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уровень 1	Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов и принадлежности к социальной группе

Уровень 1	Умеет исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, криисов и принадлежности к социальной группе
Уровень 1	Владеет приемами и практическими навыками исследования психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, криисов и принадлежности к социальной группе

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является важным звеном для изучения курсов «Психологическая служба в школе», «Практикум по социальной психологии», «Профессиональная этика», «Правоведение». Дисциплина «Этнопсихология», является дисциплиной по выбору в программе изучения психологии.

Антропология
 Культурология
 Социальная психология
 Дифференциальная психология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,47 (17)	0,47 (17)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнопсихология и её место в системе научного знания	2	2	0	19	ОК-7 ПК-4
2	История становления и развития этнопсихологии	5	2	0	12	ОК-7 ПК-4
3	Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения	5	4	0	5	ОК-7 ПК-4
4	Социально-психологические особенности межэтнических отношений	5	9	0	2	ОК-7 ПК-4
Всего		17	17	0	38	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Лекция 1. Этнопсихология и её место в системе научного знания. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.</p> <p>Лекция 2. История становления и развития этнопсихологии. История этнических идей и истоки этнической психологии. Научные традиции этнических исследований.</p>	2	0	0
2	2	<p>Лекция 2. История становления и развития этнопсихологии. История этнических идей и истоки этнической психологии. Научные традиции этнических исследований.</p>	5	0	0
3	3	<p>Лекция 3. Базовые категории этнопсихологии: этническая культура, менталитет, самосознание, характер, стереотипы (краткая характеристика).</p> <p>Лекция 4. Этническая культура: типологии и измерения культур в разных подходах и теориях.</p> <p>Лекция 5. Этническое самосознание: подходы к определению понятия, структура, характеристики, этапы формирования в онтогенезе.</p>	5	0	0

4	4	<p>Лекция 6. Межэтнические отношения: типы развития, механизмы осуществления, последствия для этносов.</p> <p>Лекция 7. Проблема культурной адаптации: типы, динамика, последствия. Проблемы интеграции в иное культурное пространство.</p> <p>Лекция 8. Межэтнические конфликты: психологические механизмы возникновения и развития, типы, динамика, стратегии урегулирования и предотвращения.</p>	5	0	0
Всего			17	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Занятие 1. Понятие этноса – теории и подходы к его определению. Этнос и нация. Характеристики этноса.</p> <p>Занятие 2. История развития этнопсихологии в России.</p>	2	0	0
2	2	Занятие 2. История развития этнопсихологии в России.	2	0	0

3	3	Занятие 3. Проблема национального характера в этнопсихологических исследованиях. Психологические портреты этносов и наций. Занятие 4. Этнические стереотипы и символы: понятие, виды, характеристики, функции. Занятие 5. Исследование этнической идентичности и самосознания: методы и методики	4	0	0
4	4	Занятие 6. Виды последствий межэтнических контактов для культуры и группы. Трансформация этнической идентичности. Занятие 7. Национализм и этноэкстремизм: причины и механизмы возникновения, современное состояние проблемы в России. Занятия 8-9. Проблема культурной адаптации и социализации мигрантов в России.	9	0	0
Всего			17	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бережнова Л. Н., Набок И. Л., Щеглов В. И.	Этнопедагогика: учебное пособие для вузов по специальности 033400 (050701) - Педагогика	Москва: Академия, 2007
Л1.2	Лукина А. К.	Этнопедагогика и этнопсихология: учеб.- метод. пособие для студентов напр. 05070008.62 «Социальная педагогика»	Красноярск: СФУ, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шпет Г. Г.	Введение в этническую психологию	Санкт- Петербург: Алетейя, 1996
Л2.2	Крысько В. Г.	Социальная психология: курс лекций	Москва: Омега- Л, 2006
Л2.3	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 1: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.4	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 2: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов активного социально-психологического обучения. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области активного социально-психологического обучения.

Рейтинг студента по дисциплине определяется оценкой текущей работы в течение семестра и итоговой аттестацией в форме зачета.

Текущая работа включает посещение лекций, работу на семинарских и практических занятиях (выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям); самостоятельную работу студента (изучение теоретического материала, конспектирование статей и видеоматериалов, подготовку сообщений, разработку схем и таблиц, выполнение заданий). Оценка текущей работы выполняется преподавателем по ходу выполнения заданий в течение всего периода освоения дисциплины.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
9.1.2	Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
9.1.3	Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
9.1.4	ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.